

Wahlfachangebot Vorklinik

Wahlfachbezeichnung

Stressprävention - Resilienz und Engagement durch Achtsamkeit (MSP - Mindful students program)

Institut / Klinik

ZLS / Projekt Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur (ABiK)

Durchführende

Dr. Elisabeth Blanke

Kurzbeschreibung

Bereits im Medizinstudium führen hohe Anforderungen und emotional schwierige Situationen zu einer extremen Belastung. Frühzeitig Methoden zu erlernen, die zu einem aktiven Coping führen, hilft Anforderungen im kommenden Berufsfeld zu bewältigen. Achtsamkeitsbasierte Übungen und Meditationen führen zu einer Wahrnehmung von psychologischen Haltungs- und Handlungsmustern und ermöglichen eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen wie systemischen Strukturen und Mustern. Das kann einerseits die grundlegenden Ressourcen des Berufs, wie Fokussierung, Stressresilienz, Reflexionsfähigkeit, Humor, Empathie, Emotionsregulation und Impulsdistanz fördern und andererseits zu einem bewussteren Verhalten sowohl mit den eigenen Ressourcen (Stressprävention) als auch den Patient:innen gegenüber führen.

Form

semesterbegleitend und als Seminar

Termine und Ort

Kurstermine:

Mo, 19.15-20.45 Uhr

1 - 15.10.24

2 - 22.10.24

3 - 29.10.24

4 - 05.11.24

5 - 12.11.24

6 - 19.11.24

7 - 26.11.24

8 - 03.12.24

9 - 10.12.24

10 - 17.12.24

11 - 07.01.25

12 - 14.01.25

13 - 21.01.25

Blocktermin : 14.12.24, 9.00-14.30 Uhr

Ort: Prager Str. 38-40, Raum 9, 04317 Leipzig

Prüfungsmodalitäten

Portfolio

Mindestteilnehmerzahl

10

Anzahl Gruppen

1 x 15

empfohlen ab

1.-4.

Einschreibungsmodalitäten

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik/veranstaltungen>

Unter Kurse für Studierende

Ansprechpartner im Fach

Dr. Elisabeth Blanke

Lehrinhalte

Stressbewältigung, Burnoutprophylaxe und Emotionsregulation werden auf der Basis aktueller Forschung sowohl als theoretisches Grundwissen als auch mit unterschiedlichen

Meditationsformen in Ruhe und Bewegung erfahrungsbasiert vermittelt. Die Integration der achtsamen Haltung in den Alltag und beruflichen Kontext werden unterstützt durch Reflexionen und kritische Betrachtung der eigenen ethischen Werte.

Hinzu kommt durch die Stärkung des systemischen Blicks eine Wahrnehmung über die individuelle Entwicklung hinaus, welche sowohl bei Patient:innengesprächen, im Umgang mit Kolleg:innen, aber letztlich auch auf gesellschaftlicher Ebene zu Vertrauensbildung, Deeskalation und empathischer Klarheit führt.

Das Seminar vermittelt Techniken, die zum einen aufeinander aufbauen und zum anderen erst wirklich wirksam sind, wenn sie wiederholt geübt werden. Daher bitten wir Sie, dieses Wahlfach nur zu wählen, wenn Sie eine aktive und regelmäßige Teilnahme zusichern können. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das sich mit den tieferliegenden Ebenen unserer Persönlichkeit befasst.

Das semesterbegleitende Seminar (12 Einheiten) wird durch eine Blockveranstaltung ergänzt.

Das Seminar wird ggf. wissenschaftlich evaluiert. Die Teilnehmer:innen erklären sich bereit, an den dafür erforderlichen Maßnahmen (Fragebögen) teilzunehmen und stimmen der Aufzeichnung und Auswertung der im Seminar erhobenen Daten zu wissenschaftlichen Zwecken zu.

Die Lehrveranstaltung findet im Rahmen des Projekts "Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur" statt und wird von der AOK PLUS gefördert.

Lernziele

- Einführung und Vertiefung verschiedener Achtsamkeitstechniken
- Wahrnehmung von und Auseinandersetzung mit eigenen psychologischen Haltungs- und Handlungsmuster
- Förderung von Reflexionsfähigkeit, Empathie, Fokussierung, Humor, Resilienz, Stressreduktion, Impulsdistanz und Perspektivwechsel
- Bewussteres Verhalten, sowohl mit den eigenen Ressourcen ("Stressbewältigung") als auch den Ressourcen Anderer ("Beziehungskompetenz") und der Umwelt ("Nachhaltigkeit")
- Vertiefung eines systemischen Verständnisses
- Diversitätsbewusster, stärkenorientierter Umgang