Wahlfachangebot Klinik

Wahlfachbezeichnung
Wahlfach UZSEL
"Dr. House lässt grüßen"

Interdisziplinäres Wahlfach der Bereiche Seltene Erkrankungen/Innere Medizin/Humangenetik
Universitäres Zentrum für Seltene Erkrankungen
Leitung: PD Dr. med. Skadi Beblo

Stoffgebiet
Humangenetik

Institut / Klinik
Institut für Humangenetik / Zentrum für Seltene Erkrankungen

Durchfhrende
Frau PD Dr. med. S. Beblo/Frau Dr. med. Ch Viehweger

Kurzbeschreibung
14tägiges Seminar a 90 Minuten
Gemeinsame explorative Bearbeitung von realen Fällen aus dem ZSE mit Datensichtung, Patientenkontakt (telefonisch), Patientenvorstellung, Erstellung von Diagnostikplänen und gemeinsamer Besprechung bis zur Erstellung des abschließenden Beratungsbriefes.
Jeder Studierende bearbeitet nach Anleitung zu Hause einen aktuellen (nicht virtuellen!) Fall und bereitet für den nächsten Termin eine kleine Fallvorstellung vor. Ein telefonischer Kontakt zur Patientin/zum Patienten ist vorgesehen. Die Fallvorstellung beinhaltet Anamnese, Symptomatik, bisherige Diagnostik und Therapie sowie aktuelle Fragestellung (z.B. gemeinsame Ursache für scheinbar unvereinbare Symptome?). Zusätzlich sollen Vorschläge zur Differentialdiagnose und weiterführender Diagnostik durch die Studierenden vorgestellt werden. Im Anschluss erfolgt die gemeinsame Diskussion in der Gruppe, ggf. weitere Literatursuche und abschließende Beurteilung. Gemeinsame Erstellung eines Beratungsbriefes, der dann an den Patienten geschickt wird.

Form
Kleingruppe / Unterricht am Krankenbett

Termine und Ort
Termin und Ort: Institut für Humangenetik, dienstags 14.00 Uhr-15.30, im 14tägigen Rhythmus;

Prfungsmodalitten
Fallvorstellung

Anzahl Gruppen
1 x 6

Ansprechpartner im Fach
Madeleine Posselt (nicht-ärztliche Koordinatorin): MadeleinePosselt@medizin.uni-leipzig.de
oder PD Dr. med. Skadi Beblo: Skadi.Beblo@medizin.uni-leipzig.de

Lehrinhalte
* Evaluierung von Anamnese und klinischem Befund
* Persönlicher Eindruck/Nacherhebung Anamnese im Rahmen eines Telefonkontaktes
* Einschätzen bereits erfolgter Diagnostik
* Erstellen von Fallvorstellungen
* Beteiligung an der Erstellung von Diagnostikplänen
* Erstellen eines Beratungsbriefes zum weiteren diagnostischen/therapeutischen Vorgehen

Lernziele
Förderung des interdisziplinären und differentialdiagnostischen Denkens