

Logbuch für das Praktische Jahr
**Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des
Kinder- und Jugendalters**

Lernziele während des Tertials / PJ-Logbuch

1. Anfangsphase

In der ersten Woche sollte sich der Studierende mit den zeitlichen Abläufen und örtlichen Gegebenheiten vertraut machen. Er wird den Mitarbeitern der Klinik vorgestellt und verschafft sich einen Überblick über die angebotenen Komplementärtherapien. Er kümmert sich um notwendige Schlüssel und Transponder, erhält Zugang zu SAP.

Unterstützt durch die stattfindenden Morgenrunden beginnt der Kontaktaufbau zu den Patienten. Bei außerhalb der Station stattfindenden Sport- und Freizeitaktivitäten erhält der Studierende die Möglichkeit, die Kinder bzw. Jugendlichen in ihrem Spiel- und Freizeitverhalten kennenzulernen.

2. Aufgaben und Lerninhalte:

Der Studierende beteiligt sich unter Anleitung des Arztes an Aufnahme, Familien- und Einzeltherapiegesprächen, verfolgt die Psychotherapiegruppe, führt körperliche neurologische Aufnahmeuntersuchungen durch und vertieft die Arbeitsabläufe auf der Station.

Im späteren Verlauf soll der Studierende befähigt werden, bis zu 3 Patienten selbstständig von der Aufnahme bis zur Entlassung zu führen (das Aufnahmegespräch, die Diagnostikphase, die Therapieplanung und Therapiedurchführung sowie differenzialdiagnostische Erwägungen unter enger Anleitung durchzuführen). Der PJ-Student erhält Einblick in die Palette der Psychopharmaka und die Durchführung einer effektiven, möglichst wenig invasiven Diagnostik zur Diagnosestellung.

Er führt Gespräche mit den Patienten, deren Angehörigen sowie deren sozialem Umfeld (Schule, Jugendamt etc.) durch. Am Ende der Behandlung verfasst er einen ausführlichen Abschlussbericht.

Konkrete Lernziele	✓
Durchführung von Erstgesprächen	
Erstellen Aufnahmebefunde (psychopathologisch, körperlich, neurologisch)	
Durchführen einer biografischen Anamnese	
Erstellen einer deskriptiven Diagnose	
Erstellen einer psychodynamischen Diagnose	
Erstellen einer Systemdiagnose	
Differentialdiagnostische Beurteilung	
Erstellen eines Behandlungsplans	
Durchführung einer standardisierten Interaktionsbeobachtung	
Videointerview mit Diskussion in der Gruppe	

Praktische Lernziele:	✓
Kennenlernen, Verstehen und Anwenden des Multiaxialen Klassifikationsschemas in der Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters	
Erstellung fundierter und vollständiger psychopathologischer Befunde	
Kennenlernen, Verstehen und Anwenden psychodynamischer Erklärungsmodelle für die Symptomentstehung und Planung der sich daraus ergebenden psychotherapeutischen Interventionen	

Datum:

Unterschrift Studierender:

Datum:

Unterschrift Lehrbeauftragter:

