

Integration eines fakultativ angelegten Nahtkurses in die curriculare Lehre des UaK - Visceralchirurgie

Schein T¹, Barghan H¹, Lieder J¹, Lauber M¹, Bedrich A¹, Bartels M², Hau H - M², Uhlmann D², Rotzoll D¹

¹LernKlinik Leipzig, Medizinische Fakultät Leipzig, Liebigstraße 27, 04103 Leipzig

²Chirurgische Klinik II – Visceral-, Transplantations-, Thorax- und Gefäßchirurgie; Liebigstraße 21, 04103 Leipzig

Fakultativer Kurs "Chirurgisches Nähen - Grundkurs"*

3 - 6 TN



studentischer Tutor



18 Kurse
84 TN

- 4 - stündiger Kurs
- 31 - seitiges Skript
- 4 studentische Tutoren
- gute Evaluationsergebnisse

Gesamtbeurteilung des
Kurses nach Schulnoten
(n = 84)
mw = 1,5

- Tutoren werden als kompetent eingeschätzt
- "gute Didaktik", "strukturiert", "viel Übungszeit", "gute Atmosphäre"

Curricularer Kurs "Naht- und Knotentechniken" innerhalb des UaK - Visceralchirurgie **ohne** studentische Tutoren**

- insgesamt besteht der UaK - Visceralchirurgie aus 10 Terminen zu je 90 Minuten im 4. Studienjahr
- 1 Termin davon ist der Kurs "Naht- und Knotentechniken"
- evaluiert wurde der Gesamt - UaK
- nicht optimal organisiert
- unpünktlicher Kursbeginn
- teilweise kein zuständiger Arzt vorhanden
- ungenügende Strukturierung
- insgesamt als nicht sehr lehrreich eingeschätzt
- nur 1 praktisch ausgelegter Kurstermin

Anfrage durch LernKlinik beim Lehrbeauftragten, ob Einbindung studentischer Tutoren möglich ist

Argumente für studentische Tutoren

- umfassendes und fundiertes Skript
- engagierte und studentenorientierte Tutoren
- pünktlicher Beginn der Kurse ist sichergestellt
- ausreichend Zeit für Vorbereitung und Nachbereitung der Kurse
- didaktische Fähigkeiten, welche sich durch die fakultativen Kurse entwickelt haben
- überzeugende Evaluation der fakultativen Nahtkurse

! Zustimmung des Lehrbeauftragten !

Curricularer Kurs "Naht- und Knotentechniken" **mit** studentischen Tutoren***

5 (-8)TN



studentischer Tutor



Assistenzarzt



27 Kurse
143 TN

- 1,5 - stündiger Kurs
- 5 studentische Tutoren
- Lernziele und Kursablauf von Tutoren ausgearbeitet
- Tutoren führen die TN durch den Kurs

Gesamtbeurteilung des
Kurses nach Schulnoten
(n = 81)
mw = 1,9

- Ärzte bringen ihre Erfahrungen aus der Praxis ein
- Ärzte können spezielle Fragen beantworten, welche die Kompetenzen der Tutoren übersteigen

Ergebnisse

- Konzept des Tandem-Kurses hat sich bewährt
- gute Evaluationsergebnisse
- ermöglichte einen Austausch zwischen Tutoren und Assistenzärzten
- teilnehmende Studenten schätzten die Anwesenheit eines Arztes während des Kurses
- Dialog zwischen LernKlinik und Lehrbeauftragten wurde gefördert
- klar strukturierter und einheitlicher Kursablauf
- stets pünktlicher Kursbeginn
- kein Kursausfall
- Kritik an UaK - Prüfung während des Kurses

Ausblick

- Weiterführung der UaK - Kurse "Naht- und Knotentechniken" in der LernKlinik unter Mithilfe studentischer Tutoren
- Verbesserung des curricularen Kurses durch Wegfall der UaK - Prüfung während der Kurszeit
- bessere Vorabinformation der Ärzte über Kursinhalte
- durch Austausch mit Lehrbeauftragten Impulse für neue fakultative Kurse (Chirurgisches Nähen - Aufbaukurs mit Anastomosennähen)
- mehr Praxis im UaK - ab SS 2012 zusätzlicher Kurstermin "Sonographie Akutes Abdomen" in Zusammenarbeit mit der LernKlinik innerhalb des UaK - Visceralchirurgie (in Planung)